



*Vivir en silencio, sin escuchar ni poder hablar debe ser una condena muy triste para los niños y los adultos. Sin embargo, en este mundo competitivo de adelantos tecnológicos existen soluciones casi para todo. Y por ello los médicos de la Associazione per la Cooperazione Italo Peruviana (ACIP) de Trieste vienen desde el Viejo Continente a rescatar a un grupo de niños piuranos del mundo silente y del mutismo para incorporarlos al bullicio, a la música, a la palabra.*

SUPLEMENTO DIARIO EL TIEMPO

Médicos italianos ayudan a niños sordos en Piura

## Para rescatarlos del silencio

El otorrinolaringólogo Riccardo Ferretti, es un italiano con la mitad de su corazón piurano. En estas tierras aprendió a cantar, a bailar, a comer ceviche, pero sobre todo a amar a los niños que no pueden oír. Y para poder comunicarse con ellos se ha propuesto regalarles la voz, porque sin oído no hay voz y

trabaja conjuntamente con médicos amigos como Flavio Genzo, haciendo audiometrías a los niños del Centro Educativo Nuestra Señora de la Paz y colocándoles los audífonos a quienes lo necesitan.

Estos médicos vienen a trabajar a Piura en sus vacaciones. Pero, además, lo hacen en Lima y en

otras partes del mundo. La idea es que nadie que tenga las posibilidades de oír se quede en el silencio y no pueda comunicarse con su entorno.

### DESDE KENIA HASTA TALARA

¿Y cómo es que llegan estos médicos a Piura? La historia comienza hace un poco más de 20 años en la

ciudad de Trieste, en donde las noticias sobre el terrorismo en el Perú alarmaban a todos. Los peruanos residentes en esa zona se contactaron con sus amigos italianos y decidieron formar la asociación dándole prioridad a los problemas de la infancia, en todos sus aspectos, ya sea médicos, sociales, culturales y deportivos.

Desde el 2007, el presidente de la asociación es el talareño Héctor Sommerkamp Castillo, quien se encontró con el médico Massimo Spanio, un italiano que desde hace mucho tiempo practica la solidaridad en África, específicamente en Kenia y le propuso a su colega peruano una experiencia similar en el Perú. Así que Sommerkamp se lo trajo a Piura, una tierra en donde están sus raíces.

En esta ciudad, encontraron eco en el doctor Juvenal Socola y así se inició este proyecto que, según Ferretti, va para largo y su mejor compensación es escuchar una palabra, una frase de los niños que ahora les han puesto un audífono o una prótesis auditiva.

En el año 2000 comenzaron el trabajo en el hospital Santa Rosa, con la asistencia del médico Oscar Requena. En ese entonces controlaron a 250 niños y colocaron 31 audiopréstis.

**EN NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ**

Este año han puesto todo su esfuerzo en el Centro Educativo Nuestra Señora de la Paz, en donde reciben atención 120 niños, entre los tres y los 16 años. Se ha realizado la audiometría a todos los alumnos y a 35 se les ha colocado su audífono. Con ello, el niño puede comenzar a aprender el lenguaje, una tarea a cargo de los profesores del colegio.

Ferretti sostiene que no todos los

sordos son can-

**MAESTRAS DE SEGUNDO IDIOMA**

Aurora Guerrero Marchán es la directora pedagógica del Colegio Nuestra Señora de la Paz. Para ella llevar a los niños a que aprendan y pronuncien una palabra es como si se les enseñara un segundo idioma. "El idioma materno de los sordos son las señas. Ellos se entienden bien con ese lenguaje, pero para comunicarse con el resto necesitan la oralidad, entonces es imprescindible que escuchen primero".

El Colegio Nuestra Señora de la Paz es el único en su género en la región norte, y tiene grandes logros, consigue incluir a los niños y

didatos para las prótesis auditivas. Depende del grado de sordera. Para algunos es necesario realizarles un implante, el cual se hace mediante una cirugía. Pero aún así el éxito total de escuchar no se garantiza.

jóvenes en colegios normales y ahora da cuenta de exalumnos que son estudiantes universitarios o están en la academia de preparación.

La tarea de los maestros consiste, además, en rehabilitar el lenguaje, educar a los niños de acuerdo al programa del Ministerio de Educación.

Esta colegio pertenece a la congregación de las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada Concepción. Actualmente, la directora es la hermana Amelia Huertas Sosa.

Muchos creen que cuando al niño se le coloca un audífono o un implante nuclear, escucharán inmediatamente. Esto no ocurre así.

Las personas que nacieron con sordera o la adquirieron de muy pequeñas necesitan aprender cada palabra, para luego construir frases y tener una construcción oral. Es todo un sistema de aprendizaje que da buenos resultados cuando se comienza temprano, en la fase prelocutiva del bebé.

**DATOS**

Los médicos italianos regresarán en noviembre para evaluar a sus pacientes

El colegio cuenta con doce maestros y personal especializado que apoya en la reinserción de los estudiantes en los colegios ordinarios.

**MAMÁ... PAPÁ**

El diagnóstico de la sordera se puede hacer en los bebés. Los padres son los primeros que pueden detectar este mal. Si el niño es muy tranquilo, no responde a los sonidos ni se irrita con los ruidos, es altamente posible que tenga algún problema auditivo. Para ello, se le debe hacer un diagnóstico y comenzar con el tratamiento.

Ferretti indica que no todos los sordos nacen así. Puede ser el mal genético o adquirirse durante el embarazo o después del nacimiento por enfermedades infecciosas como rubéola, varicela, entre otras.

La diferencia radica en que un niño cuyo mal es adquirido en sus primeros años y se le trata, tiene recuerdos de las palabras y es mucho más fácil. Pero si nunca ha escuchado no conoce el significado, la recuperación es lenta, pero no imposible.

**Ferretti sostiene que no todos los sordos son candidatos para las prótesis auditivas. Depende del grado de sordera. Para algunos es necesario realizarles un implante, el cual se hace mediante una cirugía. Pero aún así el éxito total de escuchar no se garantiza.**

**Muchos creen que cuando al niño se le coloca un audífono o un implante nuclear, escucharán inmediatamente. Esto no ocurre así**

